

TEMATICA
Pentru examenul de medic primar
Specialitatea IGIENĂ

I. PROBA TEORETICĂ
II – III. DOUĂ PROBE PRACTICE

I. PROBA TEORETICĂ

1. Rolul factorilor de mediu în etiologia îmbolnavirilor umane. Mediul în concepția Organizației Mondiale a Sănătății.
2. Aspecte etiopatogenetice și epidemiologice caracteristice patologiei infecțioase și parazitare, patologiei respiratorii, patologiei cardio-vasculare, patologiei sistemului nervos și tulburărilor de comportament, patologiei endocrine, patologiei alergice, tulburări ale reproducerii și dezvoltării umane, patologiei cutanate, patologiei digestive, hepatice și de nutriție, patologiei renale, patologiei sistemului hematopoietic (fenomene patologice determinate de expunerea la factorii de risc din mediu).
3. Poluarea aerului: surse, natura agenților poluanți, riscuri pentru sănătate.
4. Rolul etiologic în patologia umană al poluanților cancerigeni din mediul de viață și de muncă. Aspecte epidemiologice.
5. Măsurile de prevenire și combatere a influenței poluării aerului asupra sănătății (evaluarea și comunicarea riscului, managementul riscului).
6. Nevoile de apă ale individului și colectivităților, modul de acoperire și caracterizarea sanitară a principalelor surse de apă. Criterii de calitate a apei.
7. Poluarea apei: surse de poluare, categorii de poluanți și riscuri pentru sănătate.
8. Tratarea apei în vederea potabilizării. Criterii sanitare de apreciere a eficienței stației de tratare.
9. Apele recreaționale: riscuri pentru sănătate, criterii de calitate.
10. Poluarea chimică și biologică a solului, riscuri pentru sănătate, măsuri de prevenire și combatere.
11. Deșeuri menajere și periculoase, riscuri pentru sănătate, metode de prevenire și combatere a efectelor negative asupra mediului și sănătății.
12. Radiații neionizante. Efecte sanogene și patogene.
13. Radiațiile ionizante; clasificare, mecanisme de acțiune asupra organismului.
14. Iradierea naturală și antropică: surse, efecte, metode de prevenire și combatere.
15. Condiții de bază ale igienei habitatului uman în relație cu sănătatea.
16. Probleme transfrontaliere de igiena mediului: reducerea ozonului atmosferic, schimbările de climă, ploii acide, transportul transfrontieră al deșeurilor periculoase.
17. Catastrofe naturale (inundații, alunecări de teren, cutremure) și accidente industriale și nucleare.
18. Ambianța termică și riscurile asupra sănătății generate de condiții neadecvate. Metode de prevenire și combatere a suprasolicităților termice.
19. Legislația sanitară și de mediu. Legea protecției mediului 137/1995, Legea privind asistența de sănătate publică 100/1998. Inspekția sanitară de stat; avizarea sanitară și autorizarea sanitară. Ordine de ministru cu caracter tehnic care reglementează aspecte de sănătate publică.
20. Anchete epidemiologice în bolile transmisibile: clasificare, caracteristici.
21. Combaterea vectorilor și regimul pesticidelor.
22. Metode de măsurare și analiză a morbidității: măsurarea frecvenței bolilor (incidența, riscul, rata de atac, prevalența).
23. Anchete epidemiologice aplicate în evaluarea relației factor de mediu-stare de sănătate (anchete observaționale-descriptive, caz-control, cohortă; anchete operaționale și de intervenție).

24. Poluarea chimică a alimentelor: surse și modalități de poluare, natura agenților poluanți, efecte asupra alimentelor și consumatorilor, măsuri de profilaxie și combatere.
25. Aditivii alimentari: clasificare, efecte asupra sănătății consumatorilor.
26. Contaminarea alimentelor: surse, clasificare și efecte asupra organismului.
27. Consumul neadecvat al produselor alimentare, efecte asupra sănătății.
28. Toxiinfecțiile alimentare și epidemiile hidrice.
29. Conservarea alimentelor.
30. Principalele probleme de sănătate într-o colectivitate de copii în relație cu condițiile igienico-sanitare.
31. Factorii care influențează dezvoltarea umană. Legile creșterii și dezvoltării.
32. Dezvoltarea fizică și neuropsihică la copil și adolescent. Periodizarea etapelor de dezvoltare.
33. Creșterea și dezvoltarea pubertară. Pubertatea și anomaliile pubertare. Aspecte ale patologiei specifice adolescentului.
34. Problematika instruirii și educării copilului cu handicapuri și ale copilului cu posibilități superioare.
35. Principii de organizare a regimului zilnic al copiilor de 0-3 ani, al copiilor preșcolari, școlari și al adolescenților.

II. PRIMA PROBĂ PRACTICĂ

1. Interpretarea buletinelor de analiză pentru:
 - aerul atmosferic;
 - apă;
 - sol;
 - biomarkeri de expunere;
 - biomarkeri de susceptibilitate
 - biomarkeri de efect asupra organismului;
 - poluarea sonoră;
 - audiometrie;
 - ambianța termică;
 - iluminatul natural și artificial;
 - radioactivitatea naturală și naturală modificată tehnologic;
 - radiații ultraviolete;
 - vicierea aerului;
 - calitatea nutritivă a alimentelor din diferite grupe;
 - contaminarea chimică a alimentelor;
 - contaminarea microbiologică a alimentelor.
2. Tehnica recoltării probelor pentru teste de salubritate în unități cu profil alimentar.
3. Aprecierea stării de sănătate în colectivitățile de copii și tineret.
4. Aprecierea condițiilor igienico-sanitare în colectivitățile de copii și tineret.
5. Aprecierea capacității de lucru a copiilor și tinerilor: probe de substituție, probe de atenție, probe de reacție senzorio-motorie, teste de inteligență, teste de personalitate.

III. A DOUA PROBĂ PRACTICĂ

1. Elaborați un plan de comunicare a unui risc din mediu pentru o comunitate dată.
2. Evaluați riscul pentru sănătate generat de mediu, pentru o situație dată.
3. Alcătuiți rația alimentară adecvată pentru diferite grupe de populație: copii, adolescenți, adulți aflați în condiții diferite de muncă și mediu.
4. Propuneți un plan de intervenție operativă în cazul unei calamități sau catastrofe, pe aspectele de sănătate publică.
5. Elaborați un chestionar de opinie.

6. Elaborați un set minim de indicatori de mediu și de sănătate pentru o comunitate cu poluare industrială dată.
7. Elaborați un chestionar de cunoștințe, atitudini și practici (KAP), pentru o problemă de sănătate.
8. Elaborați un program de instruire a personalului dintr-o unitate medicală în probleme de igienă a unității medicale, pentru prevenirea și combaterea infecțiilor nosocomiale.
9. Elaborați un plan de supraveghere a aprovizionării cu apă potabilă, într-o colectivitate dată.
10. Elaborați “fișa postului” pentru personalul medical, din specialitatea Igienă, din direcțiile de sănătate publică.
11. Elaborați un plan de control al condițiilor de igienă dintr-o unitate de industrie alimentară; stabiliți punctele critice de control al riscului.
12. Elaborați o strategie de supraveghere a stării de sănătate a copiilor și tinerilor, dintr-o colectivitate dată.
13. Elaborați un program de sănătate vizând condițiile de mediu, regimul de activitate și odihnă pentru copii din centrele de plasament (case de copii), pentru prevenirea sindromului “copilului instituționalizat”.
14. Elaborați un program de urmărire a recuperării bolnavilor cronici sau cu infirmități din colectivitățile de copii, pentru o bună integrare socio-profesională ulterioară.
15. Elaborați un program de sănătate vizând optimizarea activității cabinetelor școlare din colectivitățile de copii și tineri.

ooooo 000 ooooo